

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Конспект занятия по обучению грамоте в
подготовительной группе «Солнышко»

Тема: «Игротека»

Выполнила: Дистанова Е.М.
воспитатель подготовительной группы «Солнышко»

с. Белоярск
2020г

Цель: Закрепить представление о букве и звуке И;

Задачи:

- умение различать звук и буквы, согласные звуки по твердости-мягкости;
- совершенствование опыта чтения слогов, развитие связной речи;
- развитие памяти, мышления, воображения, умения производить умственные действия без опоры на наглядность, тонкой моторики

Материалы:

Интерактивная доска, рабочая тетрадь, игра.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и доброты, что живёт в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.

А сейчас откройте глаза и улыбнемся.

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно прослушайте:

(Воспитатель включает презентацию)

«Есть иголки у ежа.

Есть иголки для шитья.

И у ёлки есть иголки»

В: Какое слово прозвучало несколько раз?

Дети: Иголка

В: правильно.

В: С какой буквы начинается слово Иголка?

Д: с буквы И.

В: Сегодня мы с вами повторим букву и звук И.

В- Нарисуем букву «И» в воздухе и пропоем все вместе

и-и-и-и-и-и-и-и.

- звук И гласный.

В- Назовите имена которые начинаются на букву И?

Д: Ира, Игорь, Иван, Инна, Илья.

В: - Определите где находится буква И в начале, в середине или в конце.

Кит (середина), Индюк (в начале), мячик (в конце), Мишка (в начале).

В: А сейчас прочитаем слоги: Иа, аи, иу, уи, ио, ои.

Открываем свои рабочие тетради на странице 31.

В: -Раскрась дорогу через лес, по которой поедет Илья Муромец. Какая буква у вас получилась?

- Раскрасьте букву И, и определите гласный это звук или согласный.

- Следующее задание вам нужно написать в словах пропущенные буквы: мИска, миШка, Пила, скАлка, сосКа, кролИк, Скакалка.

Похвалите друг друга.

- Соедините рисунки с именами детей, кто чем из ребят занимается на рисунке.

Миша рисует. Мила лепит из глины. Кирилл собирает игрушки.

В: Молодцы, закрыли свои рабочие тетради.

- А теперь мы сами поиграем:

Игра: сейчас мы с вами поиграем я назову один предмет, а вы – много таких предметов.

носок – носки, чулок – чулки, гудок – гудки, замок – замки, комок – комки,

песок – пески, мелок – мелки.

Игра: У вас на столах лежит игра-лото «Веселый паровоз». Вам нужно найти предметы, в которых есть звук и буква И.

Итог:

В: Молодцы справились с заданием, наше занятие подошло к концу.

- Ребята чем мы сегодня занимались?

-Какую букву учили?

-Вам понравилось?